

بسمه تعالي

***معرف نامه علمي جهت دانشجويان تحصيلات تکميلي***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الف- مشخصات داوطلب** | | |
| 1- | نام و نام خانوادگي داوطلب |  |
| 2- | نام داوطلب |  |
| 3- | گرايش (در صورت وجود) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ب- ميزان آشنايي با داوطلب** | | |
| 1- | داوطلب را در چه ارتباطي مي شناسيد؟ (استاد راهنماي پايان نامه/ استاد مشاور پايان نامه/ استاد درس/... ) |  |
| 2- | چند سال سابقه آشنايي با داوطلب داريد؟ |  |
| 3- | با توجه به شناختي که از داوطلب داريد آيا ايشان را به عنوان دانشجوي دکتري تحت راهنمايي خود مي پذيريد؟ |  |
| 4- | با توجه به اينکه سوالات جدول زير براساس مقايسه با ساير دانشجويان شما طراحي شده اند، لطفا مشخص بفرماييد شما مقايسه خود را با چند نفر دانشجون در سطح کارشناسي ارشد طي چهار سال گذشته انجام مي دهيد (براي مثال تعداد کل دانشجويان تحت راهنمايي يا درس)؟ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ج- توانايي هاي داوطلب** | | | | | | |
|  | عالي(بالاي 5%) | بسيار خوب(10%-5%) | خوب(25%-10%) | متوسط(50%-25%) | ضعيف(کمتراز 50%) | قضاوتي ندارم |
| توانايي انجام تحقيقات به صورت مستقل |  |  |  |  |  |  |
| توانايي انجام امور تجربي/ آزمايشگاهي |  |  |  |  |  |  |
| علاقه به کاوش و پرسشگري در مسايل مطرح شده |  |  |  |  |  |  |
| هوش و ذکاوت در تجزيه و تحليل مسايل علمي |  |  |  |  |  |  |
| شخصيت و بلوغ فکري و رفتاري |  |  |  |  |  |  |
| احترام به استاد |  |  |  |  |  |  |
| نظم و انضباط در امور |  |  |  |  |  |  |
| روحيه انجام کار گروهي |  |  |  |  |  |  |
| ميزان تسلط به زبان انگليسي |  |  |  |  |  |  |
| جايگاه داوطلب به طور کلي |  |  |  |  |  |  |

**د- توضيحات بيشتر:**

|  |
| --- |
| با تشکر از همکاري صميمانه جنابعالي و با توجه به نقش بسيار مهم نظرات ارزشمند جنابعالي در صورت نياز ، هرگونه توضيح بيشتر را در اينجا ارائه بفرماييد. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ه : مشخصات معرف** | | |
| 1- | نام و نام خانوادگي |  |
| 2- | مرتبه دانشگاهي |  |
| 3- | سابقه کار |  |
| 4- | آدرس محل کار |  |
| 5- | شماره تلفن |  |
| 6- | پست الکترونيکي |  |

**تاريخ : امضاء :**